

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап

9 класс

ОТВЕТЫ (80 баллов)

I. Выберите один или несколько вариантов ответа (принимается только верный ответ)

1. Какое из названных событий произошло в XI в.?

А) Любечский съезд князей

Б) Поход князя Олега на Константинополь

В) Крещение Руси

Г) Взятие монголами города Владимир

2. Кто из названных лиц был выдающимся иконописцем?

А) Дионисий

Б) Алевиз Новый

В) Аристотель Фиораванти

Г) Симеон Полоцкий

3. Какими привилегиями обладали знатные люди Великого княжества Литовского в XV веке?

А) полностью распоряжаться своими холопами

Б) полное право распоряжаться своим имуществом и землями

В) быть наказанным только по решению сословного суда

Г) возможность переходить на службу к любому государю Европы

Д) участвовать в выборах короля и членов сейм.

4. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и определите, о ком в нем говорится.

«В то время, как Васко да Гама мыслил о возможности найти путь от Африки к Индостану, наш тверитянин (тверской купец) уже купечествовал на берегу Малабара и беседовал с жителями о догматах их веры».

А) об Афанасии Никитине

Б) о Ермаке Тимофеевиче

В) о Семене Дежневе

Г) о Ерофее Хабарове

5. Кто является автором (ами) Новоторгового устава 1667 года?

А) царь Алексей Михайлович

Б) А.Л. Ордин-Нащокин

В) купец Андрей Виниус

Г) Григорий Котошихин

6. Кто из названных ниже лиц были авторами важнейших программных документов декабристов?

А) А.И. Герцен;

Б) Е.Ф. Канкрин;

В) Н.М. Муравьев;

Г) Н.Н.Новосильцев;

Д) **П.И. Пестель** Е) Н.П. Огарев; Ж) П.Я. Чаадаев; З) С.С. Уваров;

7. Совокупность средств художественной выразительности, творческих приемов, обусловленная единством идейно-художественного содержания, характеризует направление в искусстве, называемое художественной (ым)...

А) культурой; Б) **стилем** В) мастерством Г) жанром

8. Укажите черты, характеризующие деятельность министерств.

А) **Назначались императором;**

Б) Подотчетность только Сенату;

В) **Являлись органами центрального управления;**

Г) **Строились по принципу единоначалия;**

Д) **Проведение экзаменов для чиновников;**

Е) Главы министерств были подотчетны Государственному Совету.

1	2	3	4	5	6	7	8
А	А	Б, В, Г	А	Б	В, Д	Б	А, В, Г, Д

Критерий оценки. Один балл за позицию. Всего – 8 баллов

II. Поясните значение указанных наименований. За каждое верное определение в зависимости от полноты ответа – до 2 баллов. Максимум – 10 баллов.

а) *белые слободы* – ремесленно-торговые поселения в черте города, принадлежавшие частным владельцам. Их жители были освобождены от уплаты тягла («обелены»).

б) *парсуна* – портретное изображение. Сочетает приемы иконописи с реалистической образной трактовкой.

в) *рядович* – общинник в Древнерусском государстве, заключивший с землевладельцем договор («ряд») и выполнявший работу по этому договору (категория зависимого населения в Древней Руси)

г) *секуляризация* – передача церковной собственности (земель) в светскую (государственную, феодальную). Использовалась для усиления светских феодалов (светской власти) и подрыва политического господства церкви.

д) *фискал* – в России в 1711–1729 гг. государственный чиновник. Надзирал за деятельностью государственных учреждений и должностных лиц.

III. Назовите термины по их определению.

1.	земщина
2.	мировой посредник
3.	ассамблеи
4.	бироновщина

За каждый правильно названный термин – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 8.

IV. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде ряда цифр. В качестве положительного ответа принимается только полная правильная последовательность. Всего возможно получить 2 раза по 5 баллов, в сумме - 10 баллов.

4.1.	Г	А	Д	В	Б
4.2.	А	Б	В	Д	Г

V. Прочитайте отрывок из текста и дайте ответы на вопросы.

1. Крещение Руси, 988 год (2 балла: 1 балл за название источника, 1 балл за год принятия)
2. Владимир Святославич (2 балла).
3. Предпосылки: 1) интересы развивающегося государства требовали отказа от многобожия; 2) принятие христианства укрепляло связи Руси с другими христианскими странами. (2 балла: по 1 баллу за каждую правильно указанную позицию)
4. Ольга, Константинополь (2 балла: по 1 баллу за каждую правильно указанную позицию)
5. <u>Положительные последствия:</u> 1) христианство стало фактором формирования древнерусского народа и государства; 2) христианство способствовало гуманизации нравов; 3) крещение Руси способствовало развитию культуры и искусства, стала распространяться грамотность; 4) укрепление связей с Византией. <u>Отрицательные последствия:</u> 1) принятие именно православия могло затруднить связи с католическими странами; 2) те, кто не принимал новую веру, подвергались гонениям; 3) церковь стала одним из крупнейших землевладельцев, использовала подневольный труд. (8 баллов: по 2 балла за каждый аргумент, но суммарно не более 4 баллов за аргументы «за» и не более 4 баллов за аргументы «против»).

За верный ответ на первый вопрос – 2 балла, на второй вопрос – 2 балла, на третий вопрос – 2 балла, на четвёртый вопрос – 2 балла, на пятый вопрос – до 8 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 16.

VI. За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Всего 12 баллов.

1.	Ливонской
2.	Балтийскому
3.	Холмогоры
4.	Нащокин
5.	Михайлово-Архангельского
6.	1613
7.	XVIII века
8.	«Святой Петр»
9.	Апраксин
10.	Новодвинская
11.	восьми
12.	1722

VII. Историческая задача. По 2 балла за правильно рассчитанный возраст каждого. (Всего - 6 баллов).

1721 — провозглашение Российской империи

$1721 + 7 = 1728$ г. — родился И. И. Ползунов

$1728 - 17 = 1711$ г. — родился М. В. Ломоносов

$1728 + 7 = 1735$ г. — родился И. П. Кулибин

1755 — открытие Московского университета

$1755 + 10 = 1765$ г. — умер М. В. Ломоносов

$1765 - 1711 = 54$ — года прожил М. В. Ломоносов (умер на 54-м году жизни)

$54 - 16 = 38$ — лет прожил И. И. Ползунов

$54 + 29 = 83$ — года прожил И. П. Кулибин.

VIII. Каждый правильный ответ – 1 балл, каждое верное уточнение – 1 балл. Итого – 10 баллов

1.	Нет. 2 сентября.
2.	Да.
3.	Нет. Архангельский собор.
4.	Да.
5.	Да.
6.	Нет. На Калугу.
7.	Да.